

Schulische Qualitätsbereiche, die für die Entwicklung eines kulturellen Schulprofils berücksichtigt werden sollten

© 2011 Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ)

STAND 01.07.2011

1 Leitung und Konzept

- ^ Schulprogramm
- ^ Schulprofil
- ^ Ganztagskonzept
- ^ Leitungsebene (Steuerungs- und Managementstrukturen)

2 Rahmenbedingungen und Strukturen

- ^ Räume
- ^ Freiluftorte
- ^ Zeiten
- ^ Sachliche Ressourcen
- ^ Finanzierung

3 Lernkultur

- ^ Unterrichtlicher Bereich:
Unterrichtsentwicklung / Fächer-
übergreifende Vorhaben und Inhalte /
Kooperation mit Partnern aus Kunst und
Kultur innerhalb des Unterrichts
- ^ Außerunterrichtlicher Bereich:
Künstlerische Angebote / Themen-
übergreifende Angebote / Kooperation mit
Partnern aus Kunst und Kultur
- ^ Angebotsstruktur und Formate im unterricht-
lichen und außerunterrichtlichen Bereich
- ^ Pädagogische Qualität der Angebote Kultureller
Bildung

4 Lernen der MitarbeiterInnen

- ^ Teamarbeit
- ^ Personelle Ressourcen
- ^ Qualifizierung

5 Schulkultur

- ^ Feste und Rituale
- ^ Beteiligungsstrukturen
- ^ Ästhetische Gestaltung der Schularchitektur
- ^ Anerkennungskultur
- ^ Kooperationskultur

6 Vernetzung vor Ort

- ^ Kooperation mit Partnern im Sozialraum
- ^ Kooperation mit regionalen Kunst- und
Kultureinrichtungen
- ^ Kommunale Vernetzung (Verwaltungsebene)
- ^ Regionales Bildungsnetzwerk
- ^ Schulnetzwerk im Programm „Kulturagenten
für kreative Schulen“