

## **Projektverlauf: Traumfänger - Erich Kästner – Schule - Hamburg**

- **Wie verlief die Zusammenarbeit zwischen z.B. den Kooperationspartnern?**

Die Zusammenarbeit lief reibungslos.

- **Wie hat ggf. die Verzahnung des Projektes mit dem Unterricht funktioniert?**

Sehr gut. Die Klassen wurden von den KollegInnen auf die Workshops vorbereitet.

- **Wie wurde das Projekt beworben (z.B. Plakate, Flyer, Facebook)?**

Plakate, Webseite, Email

- **Bitte laden Sie vorhandenes Dokumentationsmaterial (z.B. Programmheft, Video, Foto) im NKB hoch.**

Sind hochgeladen

- **Gab es Unterschiede zwischen der ursprünglichen Planung und Zielsetzung und dem tatsächlichen Projektverlauf? Worauf lassen sich diese zurückführen?**

Nein

## **Resonanz**

- **Wie viele Kinder und Jugendliche haben aktiv mitgemacht?**

Etwa 300 Schüler\*innen

- **Wie viele Zuschauer hat das Projekt erreicht und wen (z.B. Eltern, Mitschüler\*innen)?**

Etwa 300 Schüler\*innen

- **Falls in Presse, Rundfunk oder Fernsehen über das Projekt berichtet wurde, nennen Sie dies bitte und laden ggf. entsprechende Dokumente hoch oder verlinken diese.**

Hat nicht stattgefunden

## **Reflexion**

- **Waren Sie mit dem Ergebnis insgesamt zufrieden (z.B. künstlerische Qualität, inhaltliche Qualität)?**

Ja, die Schüler\*innen und Kolleg\*innen waren zufrieden mit der künstlerischen und inhaltlichen Qualität.

- **Was sollte bei nochmaliger Durchführung eines vergleichbaren Projektes beachtet werden?**

Keine Änderung nötig

- **Haben sich aus dem Projekt Perspektiven/ Impulse für eine weitere Arbeit ergeben?**

Die Schüler\*innen haben durch den Kontakt mit den Partnern neue Impulse für internationalen Austausch und interkulturelles Verständnis bekommen.

Es besteht der große Wunsch, die Kinderkulturkaravane wieder einzuladen – die Angebote werden mit dem Unterricht verzahnt, z.Bsp. in Englisch und Projekt.

- **Wie transferfähig oder modellhaft ist das Projekt für andere?**

Je nach Schule, lässt sich das Projekt den Gegebenheiten sehr gut anpassen.